

# 大庆医学高等专科学校

---

## 2023年毕业生就业质量报告

招生就业处 编制

# 目录

第一章 毕业生就业、创新创业基本情况.....	3
一、毕业生规模.....	3
二、毕业生生源地结构.....	3
三、创新创业工作效果.....	7
第二章 就业、创业工作措施及创新.....	8
一、领导高度重视，有序推进毕业生就业工作.....	8
二、注重工作实效，全面推进“访企拓岗”专项行动.....	8
三、开展调查研究，夯实就业工作基础.....	8
四、举办各类招聘会，广泛推送岗位信息.....	9
五、多举措并行，着力提高毕业生留省留庆率.....	10
六、强化各类培训指导，提升就业工作质量.....	10
七、提高大赛参与率，不断拓宽就业思维.....	10
第三章 毕业生就业、创新创业状况.....	12
一、毕业生就业渠道分布.....	12
二、毕业生就业行业分布.....	12
三、毕业生就业区域分布.....	13
四、毕业生专业及就业情况.....	14
五、就业市场满意度.....	15
第四章 毕业生就业趋势.....	17
一、就业、创新创业工作中存在的主要问题.....	17
二、我校毕业生就业创业工作趋势.....	17
第五章 就业、创新创业工作对学校系统内工作的反馈.....	19
一、就业、创新创业有效拉动招生.....	19

二、完善教学格局，以适应就业、创新创业市场需求 .....	19
三、校企双元育人 .....	29
四、毕业生就业后的管理与服务 .....	33

# 第一章 毕业生就业、创新创业基本情况

## 一、毕业生规模

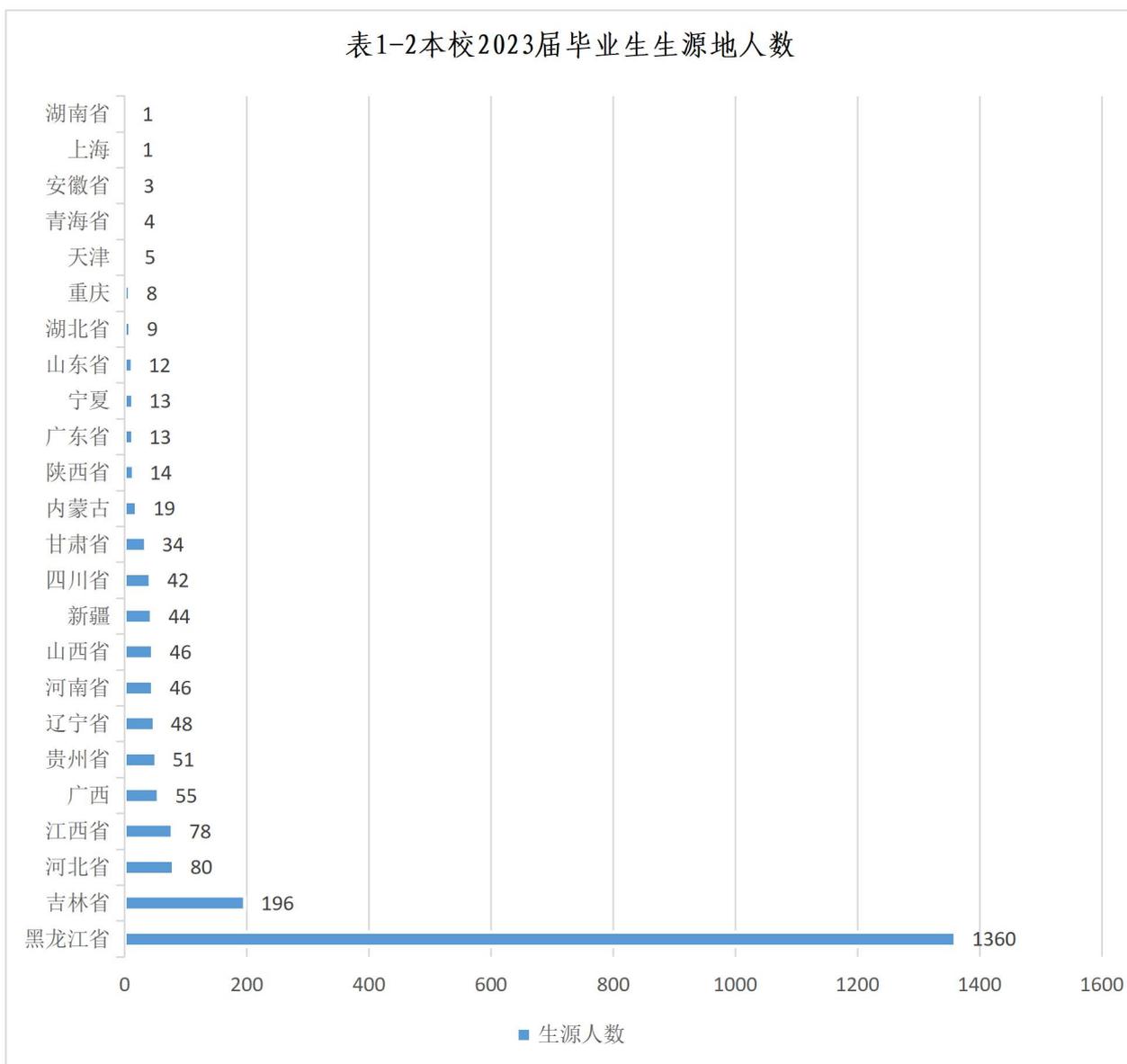
2023 年学校毕业生总数 2182 人，九个专业，截至 9月1日统计初次就业去向落实率为 82.81%。专业对口率 93.94%。就业区域分布省内46.09%，省外34.75%。

表 1-1 本校 2023 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生总数（人）
护理	593
助产	26
临床医学	401
口腔医学	392
康复治疗技术	180
针灸推拿	116
药学	110
中药学	85
医学检验技术	279
总计	2182

## 二、毕业生生源地结构

表1-2本校2023届毕业生生源地人数



### (一) 毕业去向落实率

表1-3 2023届毕业生各专业毕业去向落实率、专业对口率

专业		护理	助产	口腔医学	临床医学	康复治疗技术	针灸推拿	药学	中药学	医学检验技术	合计
年份											
2023	初次毕业去向落实率	82.97	100	89.8	85.04	82.22	83.62	85.45	92.94	63.80	82.81
	专业对口率	91.67	92.31	98.58	97.36	89.19	92.78	78.72	88.61	93.26	93.94
	年底毕业去向落实率	87.86	100	92.09	90.02	80.56	91.38	90.90	91.76	73.84	87.26
	年底专业对口率	87.33	88.46	83.00	82.00	88.28	90.57	80.00	87.17	74.00	83.93

截至9月1日，已经录入国家及省厅数据库数据统计初次毕业去向落实率为82.81%。截至12月1日统计毕业去向落实率为87.26%。

## (二) 专业类别与毕业去向落实率、专业对口率

图1-1 2023届毕业生  
各专业初次毕业去向落实率、年底毕业去向落实率比较图

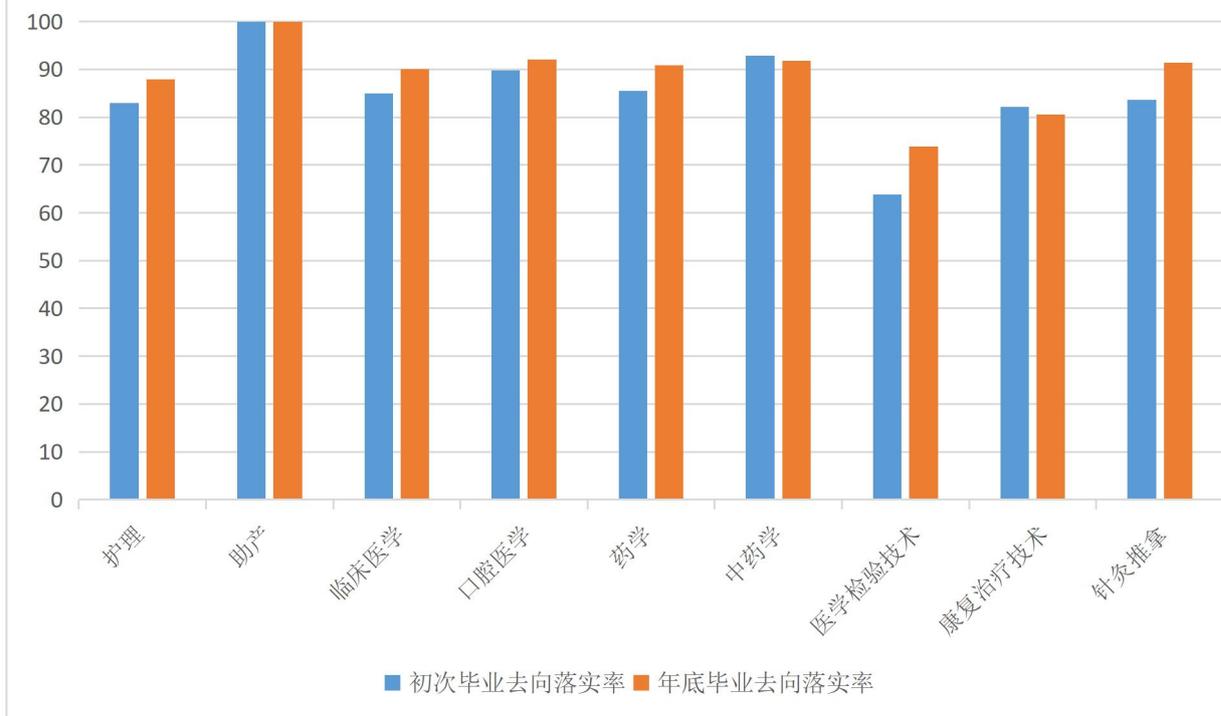
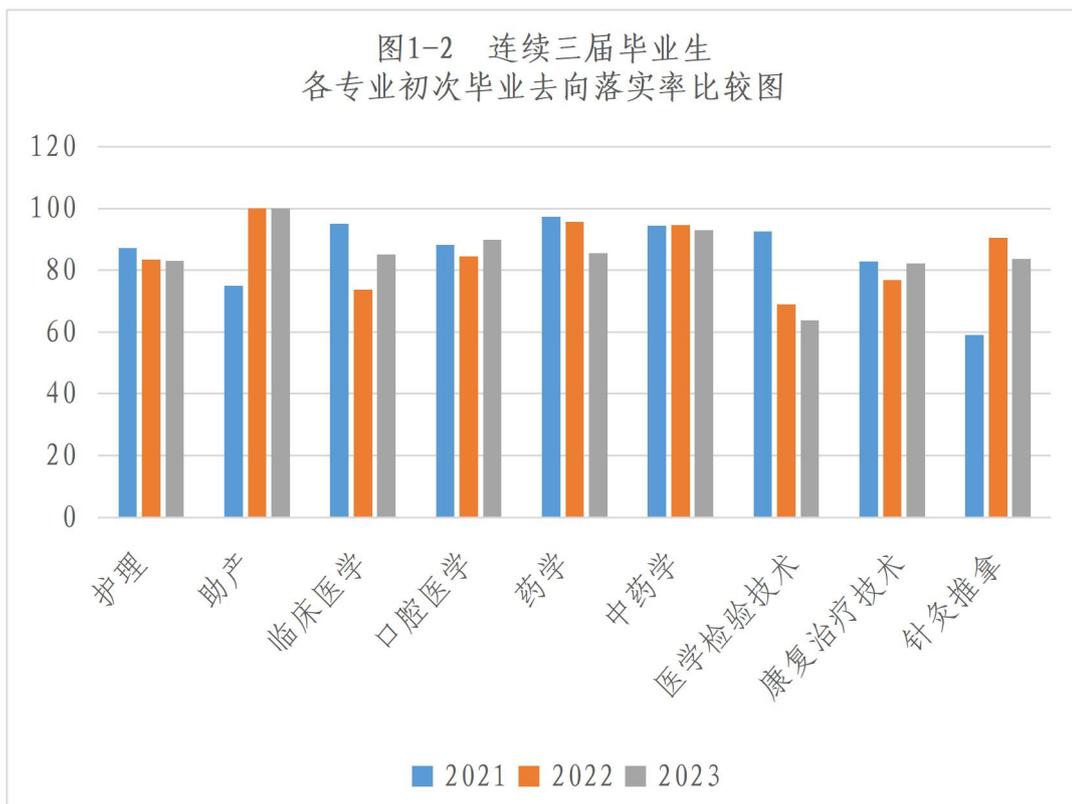


表1-4 本校连续三届毕业生各专业初次毕业去向落实率比较

专业 届	护理 %	助产 %	中药 学 %	医学 检验 技术 %	药 学 %	康 复 治 疗 技 术 %	口 腔 医 学 %	临 床 医 学 %	医 学 营 养 %	针 灸 推 拿 %	初 次 毕 业 去 向 落 实 率 %
2021	87.09	75.00	94.44	92.5	97.37	82.81	88.24	94.94	82.35	58.99	85.1
2022	83.38	100	94.60	68.92	95.56	76.79	84.41	73.66	100	90.50	83.50
2023	82.97	100	92.94	63.80	85.45	82.22	89.8	85.04	-	83.62	82.81



### 三、创新创业工作效果

2023年我校参加“互联网+”创业大赛累计参赛学生人数2088人，累计参赛项目数522个，最终获省赛银奖3项、铜奖12项。获奖指导教师27人。

## 第二章 就业、创业工作措施及创新

### 一、领导高度重视，有序推进毕业生就业工作

为做好2023届毕业生就业工作，我校成立了就业工作指导小组、就业工作专班。召开就业专题会议，分析2023年就业形势、研究制定各项工作举措，拟定工作计划，有序推进就业工作。一是制定《2023年度访企拓岗促就业专项行动工作方案》，采取明确的包保措施，落实落细就业工作“一把手”工程。二是学校党政主要领导经常深入各系部，对毕业生就业工作进行督促、检查、指导。定期组织召开就业情况汇报会，听取就业工作阶段性总结，分析和研判就业形势。三是校领导与用人单位面对面洽谈，积极为学生寻找就业岗位。形成上下联动、齐抓共管促就业的工作局面。

### 二、注重工作实效，全面推进“访企拓岗”专项行动

在学校党委班子成员的带领下，我校积极推进落实“访企拓岗”专项行动。包保校领导分批次深入省内外多家企业进行实地走访调研。足迹遍布北京、山东、吉林、浙江、甘肃以及我省各地市，走访企业50余家。“访企拓岗”专项行动逐渐向各系延伸，党支部书记带队走访企业70余家。与用人单位建立合作关系，进一步挖掘校企合作单位，拓展就业岗位，构建实习、就业一体化基地。通过几年的建设，我校已经与部分规模型院企建立了密切的合作关系，为应届毕业生提供稳定的就业岗位，目前共有就业基地118家，其中省内66家、省外52家，本年度新增20家。

### 三、开展调查研究，夯实就业工作基础

一是开展2023届毕业生就业意向调查1次，累次参与调研1499人。掌握学生求职方向、求职目标、薪金标准等信息，有的放矢为学生开拓就业岗位。二是开展企业人才需求调研1次，参与企业57家。厘清市场动态、专业需要、人才需求情况，寻找制约就业工作瓶颈问题。调研过程中，梳理出学生专业知识欠缺、创新能力不足等共性问题7项，制定了“实施清单管理、分类指导、做好就业帮扶工作”等整改措施13项。三是建立就业帮扶工作台账。按照“一人一档”，“一人一策”开展重点帮扶，建立困难群体帮扶档案。全体就业工作人员积极与困难群体毕业生及家长沟通，了解就业意愿，精准推送就业岗位。经过多方努力，90%以上困难群体毕业生实现成功就业。

#### **四、举办各类招聘会，广泛推送岗位信息**

一是与大庆人社局共同开展“2023年大中城市联合招聘春季专场暨百企千岗进校园医护类专场宣讲会”，我市三十余家基层医疗卫生机构提供政策性岗位63个。二是组织四场线下双选会，包括明水康盈医院、北安市第二人民医院、拜泉县人民医院等150余家省内院企到校选聘人才。累计发布就业岗位两千余个，现场参加毕业生近千人次，意向性签约100余人。三是与福建闽江人才交流中心开展选聘毕业生工作，本年度共举办宣讲会4次，签约32人。四是通过丁香人才网组织空中双选会2场次，包括上海浦济医药科技有限公司、武汉市普仁医院在内的113家省内外院企参与招聘，发布就业岗位千余个，540余名毕业生参加招聘会并投递简历。五是通过“23465大学生就业服务平台”、康强医疗人才网公众号等优质就业平台寻找并发布就业招聘会10余场次，推送岗位信息1800余个。全年累计向2023届毕业生提供有效就业

岗位12400余个。

## **五、多举措并行，着力提高毕业生留省留庆率**

一是开展《大庆市拥抱新市民“五免”“六补”“七优”政策措施》进校园宣讲活动，解读留庆政策。联合大庆市人社局人力资源服务中心开展职业指导进校园活动，加强就业指导服务。累计收听、收看人数达到700余人次。二是举办留省、留庆专场招聘会，提供高品质就业岗位，为学生提供留省、留庆就业机会。向毕业生推送《新时代龙江人才振兴60条》、“三支一扶”、征兵宣传材料等政策性信息，加大政策性岗位宣传力度，拓宽毕业生就业视野。向133名2023届毕业生累计发放求职补贴13.3万元，缓解低收入家庭毕业生求职压力。三是与我市16家知名院企开展校企见面会，挖掘市内就业市场潜力，推进校企深度融合。留省率较上一年度增加9.32%。增幅进入全省前十名，受到省教育厅高度认可，在全省就业工作推进会上通报表扬。

## **六、强化各类培训指导，提升就业工作质量**

组织召开线上就业指导5场，参与人数2000余人次。从职业规划、面试技巧、简历撰写等方面加强就业指导，有效提高毕业生市场竞争力。携手大庆市妇联举办“‘青春正当时·巾帼梦起航’就业宣讲之职场礼仪”讲座，为学生提升求职技巧搭建平台。组织就业工作人员参加省大学生就业指导中心组织的各级各类培训，累计参与15人次，10人获得全国高校就业指导人员培训证书，就业工作能力得到充分提升。

## **七、提高大赛参与率，不断拓宽就业思维**

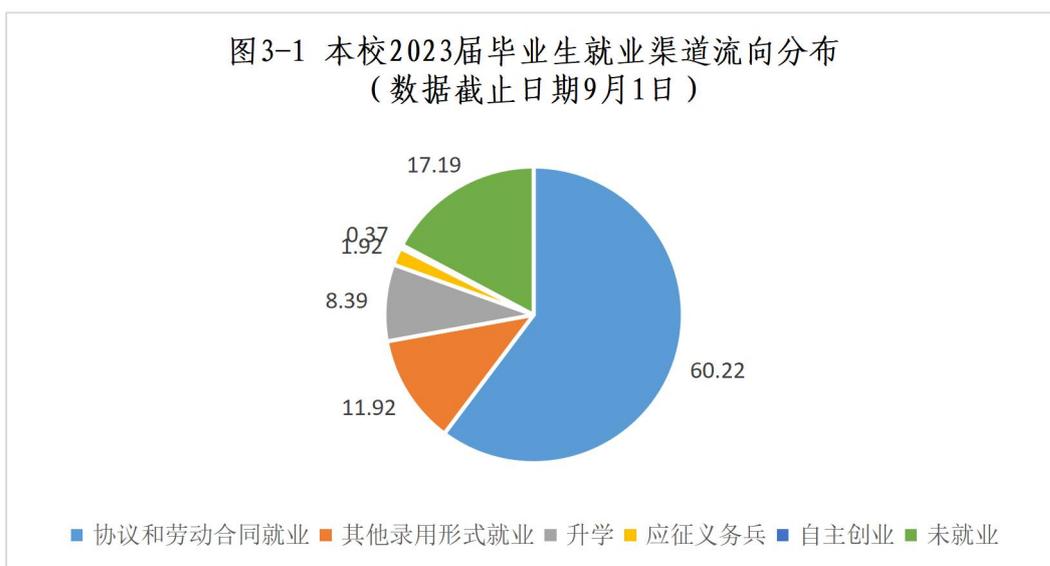
组织我校学生积极参加“互联网+”大学生创新创业大赛，共有2088名学生报名参加，上报参赛项目522个，最终取得三个银奖、十二个铜

奖。参赛人数、参赛项目、参赛成绩均取得历史性突破。组织在校学生参加“大庆油田杯”第11届黑龙江省大学生职业规划大赛，607位选手报名参加。大赛的广泛参与切实增强了我校学生职业规划意识，提高了求职能力，拓宽了就业思维。形成了“以赛促创、以创促就”的浓厚氛围。

## 第三章 毕业生就业、创新创业状况

### 一、毕业生就业渠道分布

毕业生就业渠道按协议和劳动合同就业、其他录用形式就业、升学、应征义务兵、自主创业划分，其中协议和劳动合同就业占比为60.22%，去年是60.31%，按照专业类别由高到低排名前三为：护理、临床医学、口腔医学；其他录用形式就业占比例为11.92%，去年12.53%，按照专业类别由高到低排名前三为：护理、口腔医学、康复治疗技术；升学率为8.39%，去年8.91%，按照专业类别由高到低排名前三为护理、康复治疗技术、针灸推拿；应征义务兵占比1.92%；自主创业占比0.37%。



### 二、毕业生就业行业分布

本校 2023 届毕业生从事的行业由高到低为卫生和社会工作、批发和零售业、制造业、居民服务、修理和其他服务业、教育等行业。

表 3-1 本校 2023 届毕业生就业行业流向分布表	
行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
卫生和社会工作	64.30
批发和零售业	3.35
制造业	2.25
居民服务、修理和其他服务业	1.33
教育	0.41

### 三、毕业生就业区域分布

表3-2 本校2023届毕业生就业数量省内（数据统计时间：12月）			
本省就业城市	占本校毕业生的人数百分比 (%)	省外就业	占本校毕业生的人数百分比 (%)
哈尔滨	14.71	吉林省	4.08
大庆	11.46	浙江省	4.26
齐齐哈尔	6.65	北京	2.34

#### （一）整体就业区域分布

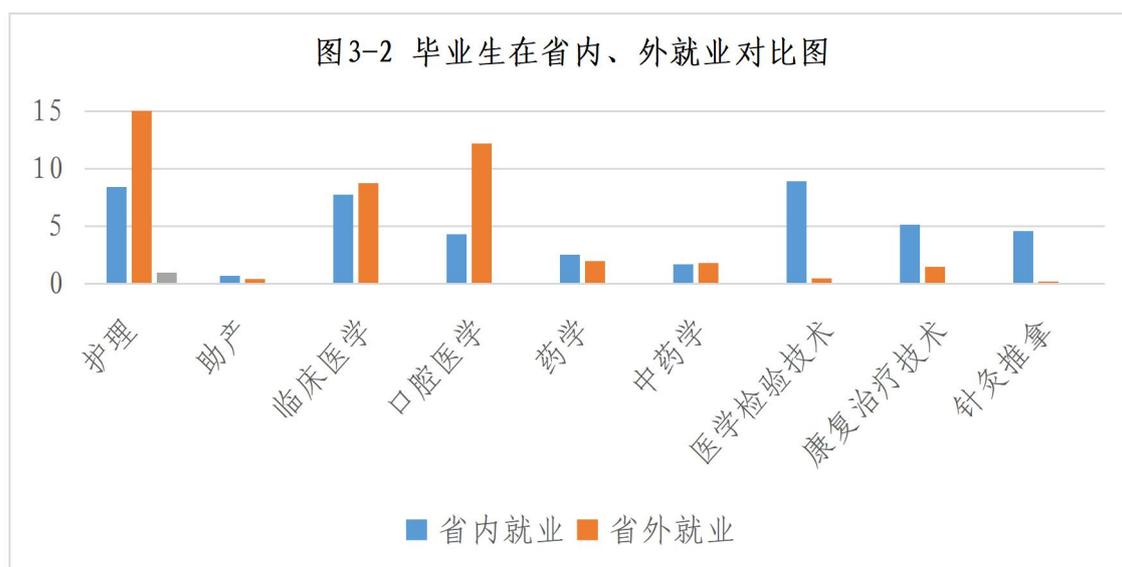
学校毕业生就业区域分布在 31 个省（直辖市、自治区）。截至 12 月份统计，就业区域分布省内为967人，占44.32%，省外937人，占 42.94%。省内就业比例按照专业类别由高到低前三依次为：护理、临床医学、医学检验技术。省外就业排名前三的地区浙江省、吉林省、北京。

#### （二）分专业就业区域分布

表 3-3 整体毕业生就业流向分析此表（统计时间截至在 12 月）

专业	毕业生			
	省内就业		省外就业	
	人数	占比 (%)	人数	占比
护理	184	8.43	337	15.44
助产	16	0.73	10	0.46
临床医学	170	7.79	191	8.75
口腔医学	94	4.31	267	12.24
药学	56	2.57	44	2.02
中药学	38	1.74	40	1.83
医学检验技术	195	8.94	11	0.50
康复治疗技术	113	5.18	32	1.47
针灸推拿	101	4.63	5	0.23
合计	967	44.32	937	42.94

图3-2 毕业生在省内、外就业对比图



#### 四、毕业生专业及就业情况

### （一）专业设置情况

2023 届毕业生 2182 人，专业类别为护理、助产、临床医学、口腔医学、针灸推拿、康复治疗技术、医学检验技术、药学、中药学九个专业。

### （二）毕业生初次毕业去向落实率最高的三个专业

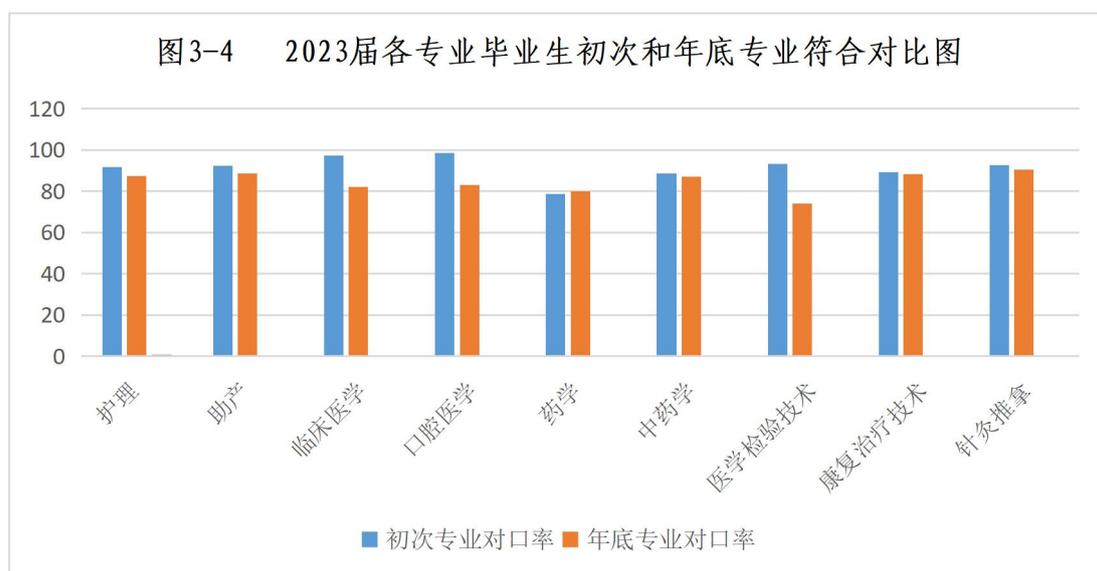
助产（100%）、中药学（92.94%）、口腔医学（89.80%）。

### （三）毕业生初次毕业去向落实率最低的专业

医学检验技术（63.80%）、康复治疗技术（82.22%）、护理（82.97%）。

### （四）毕业生年底就业专业对口状况

2023届毕业生工作岗位年底就业专业对口率由高到低的专业是针灸推拿、助产、康复治疗技术、护理、中药学、口腔医学、临床医学、药学、医学检验技术。



## 五、就业市场满意度

用人单位对本校毕业生满意度调查统计满意度较高。突出的是职业道德、敬业精神、基础知识、专业技能、工作纪律。

表3-6 用人单位对毕业生满意度调查结果统计

项目(%) 专业	康复治疗技术	护理	中药学	临床医学	助产	口腔医学	针灸推拿	药学	医学检验技术
毕业生职业道德和思想品德	96	96	100	100	92	100	99	96	92
能遵守就业单位的纪律	98	94	100	100	96	100	98	98	90
毕业生对就业单位的责任心	97	89	100	100	88	100	100	90	86
爱岗敬业精神	97	91	100	100	88	100	98	92	88
理论知识扎实	99	87	100	100	85	100	98	94	89
毕业生动手能力	96	92	100	100	88	100	97	92	90
毕业生沟通能力	95	93	100	99	92	100	100	94	92
毕业生团队合作能力	95	88	100	100	92	99	97	96	94

## 第四章 毕业生就业趋势

### 一、就业、创新创业工作中存在的主要问题

一是本年度毕业生总量不断增加，人数达到历史峰值，就业创业工作压力凸显。二是由于国家层面经济增速放缓，各行业整体需求均有收缩，短期内就业岗位供给很难大幅增加。三是毕业生就业取向趋于保守，学生专升本意愿持续保持较高比例，客观上错过就业黄金期。四是就业创业工作信息化程度滞后，缺少就业创业信息化管理服务平台，难以支撑24小时不间断就业创业服务，工作效率偏低。五是就业创业工作专职人员配比明显不足，存在较大缺口，影响就业工作整体质量。六是新业态下，灵活就业率较以往有所提高，不符合我校毕业生就业工作实际。最后，学生缺乏系统规范、全过程职业生涯规划指导，就业创业个性化指导，导致部分毕业生就业创业目标缺失，无论是求职还是自主创业信心不足。

### 二、我校毕业生就业创业工作趋势

一是拓展就业市场规模。坚持立足专业、面向行业、辐射全国，以深化“访企拓岗”促就业为契机，将实施“百城千企万岗计划”作为拓展就业渠道的重要目标，在未来五年内，走访一百个目标城市、对接一千家以上规模型院企、拓展上万个优质就业岗位，千方百计开拓就业市场。

二是创新创业带动就业。加大“双创”支持力度，落实大学生创业优惠政策，设置双创奖学金，将创新创业工作作为重要指标之一纳入就业绩效考核。继续举办“互联网+”大学生创新创业大赛、全国职

业生涯规划大赛，推动各类创新创业大赛获奖项目成长发展、落地见效，拓宽就业思路，带动更多毕业生实现就业。

三是继续实施动态监测机制。每年三月起，系部每周向招生就业处反馈一次毕业生就业进展情况，招生就业处每两周向学校领导汇报一次就业工作进展情况，其结果在全校范围内进行公示。实施动态管理，促使就业工作高质量开展。

四是建立信息化就业工作平台，畅通网络招聘途径。加大就业工作信息化平台建设力度，利用移动互联网、人工智能、大数据等新技术为载体，创建覆盖就业指导、市场供需、就业管理、跟踪调查和统计分析等全过程的智能化就业协作平台。为毕业生及时推送各类政策信息、就业市场信息、就业服务信息和就业跟踪信息。拓宽网络招聘服务渠道，鼓励用人单位通过线上宣讲、远程面试、网上签约开展校园招聘活动。促进线上线下招聘活动相融合，实现信息推送、企业招聘无缝对接，提高网络招聘成功率。

五是持续加大就业工作核查力度，优化就业工作考核评价体系。严格开展就业核查工作，杜绝弄虚作假现象。坚决落实教育部就业工作“四不准”“三不得”要求，本着求真务实的态度开展就业工作。科学、合理制定就业工作绩效考核指标，提高考核权重，综合评价就业工作质量。

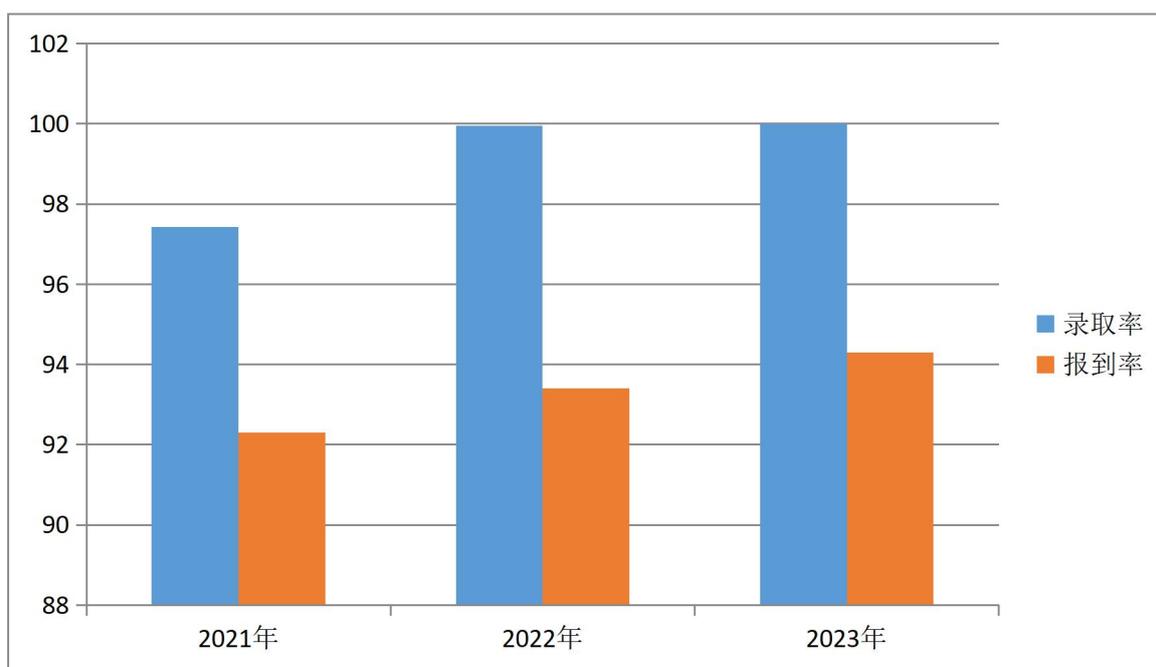
# 第五章 就业、创新创业工作

## 对学校系统内工作的反馈

### 一、就业、创新创业有效拉动招生

2023年，学校开设专业15个，招生计划数为2250人，面向23个省市招生。实际录取数2250人，报到2121人，新生报到率为94.3%，录取率为100%。截止目前，学校全日制大专生在籍人数为6164人。见图5-1

图5-1 近三年录取率、报到率对比图



### 二、完善教学格局，以适应就业、创新创业市场需求

#### (一) 办学基本条件

学校不断提高和改善办学条件，各项办学指标见表5-1。

表5-1 基本办学条件指标对照表			
办学条件指标	标准	2022年	2023年
生师比	16:1	18.21	18.39
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15	55.8	55.8
生均教学行政用房（平方米/生）	16	14.57	13.53
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	4678.13	5654.52
生均图书（册/生）	60	78.14	72.56
具有高级职称教师占专任教师的比例（%）	20	44.97	40.49
生均占地面积（平方米/生）	59	54.54	50.64
生均宿舍面积（平方米/生）	6.5	6.01	5.58
百名学生配教学用计算机台数（台）	8	14.75	17.65
生均实践场所（平方米/生）	9	9.30	8.63
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10	8.16	30.1
生均年进书量（册）	2	1.06	0.036

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## （二）专业设置

学校根据行业和区域经济发展的需要，确定了“稳固护理专业，强化康复专业，优化临床专业，达标口腔专业，培植药检专业，开发短缺专业”的专业建设原则。共设置医药卫生大类中的13个专业（临床医学、口腔医学、护理、助产、药学、中医学、针灸推拿、中药学、中医康复技术、康复治疗技术、医学检验技术、健康管理、医学营养），以及食品药品与粮食大类中的2个专业（药物制剂技术、药品经营与管理），覆盖面较广，见表5-2。

表5-2 专业设置一览表				
序号	专业	省级高水平专业	省级特色专业	备注
1	护理	是		
2	康复治疗技术	是		
3	药学	是		
4	口腔医学		是	
5	医学检验技术		是	
6	助产			
7	医学营养			
8	临床医学			
9	针灸推拿			
10	中药学			
11	中医学			
12	中医康复技术			
13	药品经营与管理			
14	药物制剂技术			
15	健康管理			新增
	合计	3	2	

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

康复治疗技术、临床医学等2个专业被列为国家财政支持提升服务能力专业；护理实训中心被列为国家财政支持实训基地项目；临床医学、护理、康复治疗技术等3个专业被列为“黑龙江省骨干高职院校建设重点专业”；临床医学、口腔医学、康复治疗技术、药学、医学检验技术等5个专业被列为“黑龙江省重点建设专业”；学校的康复治疗技术专业被评为国家养老服务类示范专业点；2017年，我校成为教育部第二批现代学徒制试点单位，药学和医学营养等2个专业为学徒制试点专业；2017年12月，护理、康复治疗技术（老年康复）、药学等3个专业被列为黑龙江省高等职业教育高水平骨干专业建设专业，2021年

11月全部通过验收；2018年护理和康复治疗技术专业被列为国家老年照护职业证书试点专业；2021年12月，药学和康复等2个专业群获第二批省高职院校高水平专业群立项。

接下来，我校将结合自身办学优势与特色，进一步聚焦专业群服务面向，对高水平专业群建设加强统筹规划，加快推进专业群建设规划方案，发挥好高水平专业群的示范引领作用，实现学校专业建设工作的跨越式发展，为龙江经济社会发展和健康产业提供必要的人才支持和智力支撑。

在学校“（技能+特长）×态度”人才培养模式的指导框架下，按照培养高素质技术技能型人才的目标，各专业根据人才需要和岗位标准，创建并实施了具有专业特色的人才培养模式，见表5-3。

	表5-3 专业特色人才培养模式
护理	“院校共育、双技并重、按需拓向、书证融通”
助产	“校院融合、工学交替、德技并重、书证融通”
临床医学	“面向基层、分方向培养、院校共育、分阶段实施”
口腔医学	“校企共育、理实交替、四轮递进、德技并重”
医学营养	“依岗依技、德技并重、一体化教学、双领域发展”
康复治疗技术	“（5+2+3）能力递进、工学交替”
药学	“校院企共育，分方向培养，三阶段递进”
中药学	“三方合作、三能递进、两项融合”
医学检验技术	“理实交替、分段实施，能力递进，素质贯穿”
针灸推拿	“院校共育、理实交替、强化技能、服务基层”
中医学	“双元办学、双轨教学、双纲并举、双师施教、双证获得”
中医康复技术	“校院共育、理实一体、工学交替、能力递进”
药品经营与管理	“三阶段、三能力、五实践”

药物制剂技术	“工学结合、校企合作、产教交互”
健康管理	“面向基层、一体化教学、双领域发展、德技并重”

数据来源大庆医学高等专科学校人才培养方案

### （三）课程建设质量

#### 1.课程设置

学校制定了《课程建设管理办法》，对课程进行合格、优秀及精品课程建设管理。学校评审委员会通过评审，优秀课程立项14门、精品课程立项10门、精品资源共享课立项10门。其中包括人体解剖学、病理学、生理学、妇产科护理学、儿科护理技术、内科护理技术、运动治疗技术、内科常见病诊治等8门省级精品课；《骨骼肌肉疾病物理治疗》为省级精品在线开放课程。《基础护理技术》课程被认定为2023年黑龙江省职业教育一流核心课程建设项目。

#### 2.全面推进课程思政建设

学校层面围绕人才培养目标与区域发展特色，分别制定《课程思政建设工作实施方案》、《“五色”教育实施方案》、《课程思政建设管理办法》。专门召开党委中心组会议明确课程思政工作建设方向及内容，将“课程思政教学模式创新、信息化改革”等重点内容纳入学校“十四五”发展规划和年度重点工作任务。

学校成立由学校党委书记和校长任组长，分管教学和宣传工作的校领导任副组长，各相关部门负责人为成员的课程思政工作领导小组，统筹推进，齐抓共管，形成脉络清晰的课程思政工作格局。通过将思想政治教育贯通人才培养体系、深挖医学专业课程中蕴含的思政元素

建立思政资源库、制定课程思政建设标准、打造课程思政“金课”等举措，构建以思政课程为主体、人文和医学专业课程融入思政元素为两翼的“一体两翼”医专育人模式。我校于2023年11月，完成大庆医学高等专科学校课程思政建设成效考评工作。

### 3.深化专业技能课程改革

注重专业知识和专业技能培养，将专业技能培养方案成果化。印刷各专业技能培养指导用书（见图5-2），规范实训操作项目教学。改革实训教学方法，根据临床实际操作技术和场景进行实训教学，如采取真人操作、临床标本检测、标准化病人等。



图5-2 各专业关键技能指导手册

为规范学生毕业实习技能操作，强化学生的职业技能与职业精神，更好地适应毕业实习、适应岗位工作需要，学校将实习前综合技能训练与考核有机结合，组织各专业开展技能竞赛月活动，要求学生全员参赛、人人必考。

#### （四）教学方法改革

现代职业教育的重要目标就是培养学生的关键能力，全面提高学生的素质，促进学生优良个性的发展，实施“发展个性教育”是教育

改革不断深化的必然趋势。学校把教学方法改革作为“切入点”和“突破口”，来提高教师的教学水平和学校的整体教学质量。

### 1.加强课堂教学方式的变革

教学过程是“师生交往，共同发展的互动过程”，学校要求教师在教学过程中处理好传授知识与培养能力的关系，促使学生主动地、富有个性地学习。2023年，学校积极推进课堂教学方法改革，创新性的打破传统课堂壁垒，开展以学生为中心，内容丰富,形式多样,实质等效的教学活动。

为增强思政课的吸引力和感染力，让思政课堂“活”起来，我校思政课教学部概论教研室创新教学模式，精准把控课程内容和形式，利用“大班授课，小班研讨”的方式，让学生积极主动的参与到教学全过程之中，深入思考理论知识，锻炼解决问题能力。为方便每一个学生都能在小组内充分交流，思政部四位主讲教师带领四位新教师助教组成团队，以大学生活动中心为主场，组织了2022级全体同学共计1885名学生的讨论活动。“现场讨论”“主题展示”“沉浸体验”“齐唱红歌”四个环节中，学生们纷纷通过朗诵毛泽东诗词，讲解英雄人物故事，共同在感动中接受教育，在实践中学、思、悟、行，做到身动、心动、行动，在沉浸式、体验式、感知式的思政课堂中唱诵对祖国的热爱，赓续红色血脉、增长知识才干。在研讨中，话题逐步递进使理论学习得以延伸；在分享体验中，鲜活的画面和可感知的人和事使思想认识得到升华。课堂更“鲜活”，学生学起来有“共鸣”，品起来增“回味”。（见图5-3）

图5-3 大学生活动中心的班组讨论现场



## 2.推进落实考试模式改革

为适应信息化教学发展，探索信息化考评新路径，2023年6月，我校创新性的进行2021级各专业在校生线上线下混合式的“无纸化”期末考试，共30门课程，近1600名学生参加考试。考生采用手机等移动端刷脸入场、线上答题、线上提交，教师现场、云端监考，线上阅卷。该新型考试模式，为我校教考改革注入新活力。

### （五）教材建设质量

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是进行教学的基本工具，是人才培养工作的一项基础性措施。教材建设工作是学校教学工作中的重要环节之一，学校一直高度重视此项工作，在组织上，对教材实行校、系两级管理；在管理上，实施层层把关，责任到人，确保将教材建设工作落到实处。2023年，我校13名教师当选全国高等职业教育专科护理类专业第五轮、临床医学专业第九轮规划教材的主编、副主编。李淑文主编的《妇产科护理（第2版）》入选首批“十四五”

职业教育规划教材，同时，该教材被认定为2023年黑龙江省职业教育优质教材建设项目。

2023年学校开展了1次教材教辅内容专项排查工作和2次教材选用备案工作，排查教材159部、教辅教材8部，确保学校开设课程所使用的教材教辅内容的政治方向、价值导向、意识形态等方面符合教育要求。

为引导教师深入了解职业教育课程资源建设的前沿动态，提升课程资源建设能力，近日，我校药学检验系举办业务大讲堂，邀请智慧树专家在启智楼B403会议室开展了“职业教育专业教学资源库建设”专题培训，全体教师参加培训。培训会由副主任文程主持。会上，智慧树专家陈晨从职业教育专业资源库建设的时代背景为切入点，介绍了我国职业教育课程改革和专业资源库建设的现状，并结合国家有关文件解读了示范性专业教学资源库建设的基本要求和条件。对新形态下的专业教学资源库的建设思路、内容和举措进行了详细解读，重点对知识图谱的构建、数字化课程教学改革以及AI在教学中的应用等方面进行了详细介绍，使与会教师全面认识了新形态下专业教学资源库基本“面貌”，开拓了眼界。培训后，陈晨对教师提出的课程与教学资源建设中的难点问题作了一一解答，并围绕教师在课程建设中的想法进行了充分交流。

## （六）师资队伍建设

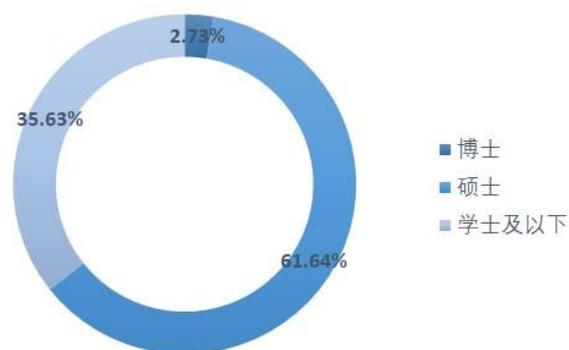
### 1. 师资队伍现状

学校现有专任教师146人，校内兼课人员30人，校内专兼职教师176人，校外兼职教师425人。专任教师中，双师素质教师78人，占专任教师总数的53.42%。

## 2. 专任教师的师资队伍结构分析

2023年，我校通过人才引进工程，教师硕博学位占比稳步提升。具有博士学位的教师4人，占校内专兼职教师总数的2.73%，较去年（2.11%）增长0.63个百分点；具有硕士学位的教师90人，占校内专兼职教师总数的61.64%，较去年（57.04%）增长4.60个百分点，见图5-4。

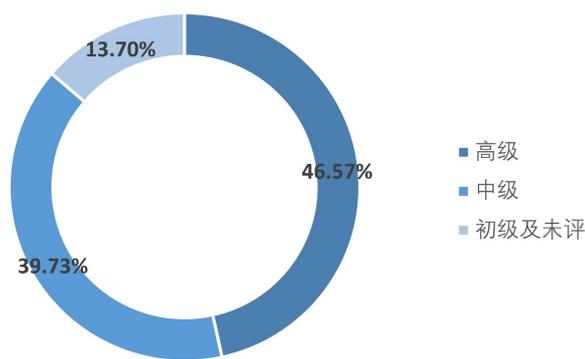
图5-4 校内专兼职教师学位结构



数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

从专业技术职务结构看，具有高级职称的教师68人，占校内专兼职教师总数的46.57%；具有中级职称的教师58人，占校内专兼职教师总数的39.73%；具有初级职称及以下的教师20人，占校内专兼职教师总数的13.07%，见图5-5。说明，学校的专业技术职务结构合理，形成了良好的学术梯队。

图5-5 校内专兼职教师专业技术职务结构



数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 3.多措并举，全面促进教师的信息化教学能力提升

学校多措并举，全面促进教师的信息化教学能力提升。一是通过前期组建的超星在线交流群、智慧树交流群等，提供各慕课平台的在线教学指导，教师可在群内和技术人员交流，解决使用过程中遇到的技术问题；二是开展在线教学培训，2023年共开展在线教学平台应用、在线教学设计、在线考试系统应用等多场培训；三是开展思政类公开课及在线教学经验交流，教务处依托“龙江职教大讲堂”、“超星一平三端”等平台组织各级各类课程思政专题培训会议共计46次。

## 三、校企双元育人

### （一）深化校企合作，推进实习就业工作发展

为了加强校企深度融合，不断提高职业教育人才培养质量，促进我校学生实现高质量实习、就业。2023年，学校与大庆创伤医院签约“大庆医学高等专科学校创伤教学医院”、与“百家百惠”合作共建校企协同育人基地、与大庆油田总医院签订了新的实习教学合作协议，通过校企合作不断深化，向更高层次迈进、向更宽领域拓展，推动校企双源育人迈上新台阶、结出新硕果。

2023年6月，校长孙启玉就开展“大庆医学高等专科学校、百家百惠校企协同育人基地”合作项目实地走访百家百惠职业培训学校，现场签署共建校企协同育人基地协议并授牌。大庆市百家百惠职业培训学校创建于2014年，以育婴师、养老护理员、家政服务员的技能培训及延伸项目产后修复、小儿推拿、通乳、早教等课程培训为主要项目，成立七年来，开展了下岗失业人员和转岗职工、农村转移就业劳动者等多项家政服务行业的培训，累计超过1500余人次，是集技能培训、就业、创业为一体的综合性健康照护培训机构。此次校企协同育人基地合作项目的启动，将充分发挥校企双方资源优势，凭专业人才和培训平台做支撑，在“教学研”助力健康项目集团化发展，为护理、助产、中医学、康复治疗技术、中医康复技术、医学营养等专业学生提供社会实践和创新创业培训等方面精诚合作，积极响应市委市政府对“市校融合、校企合作”的相关要求，共同打造大庆市健康照护品牌，履行校企服务社会职能，为大庆“三个城市”建设、加速油城转型发展贡献力量。

为进一步深化医教协同育人，拓展高校与医院联合培养优秀医疗卫生领域人才模式，2023年6月17日，我校党委副书记陈庆余、副校长刘兴国一行4人赴大庆创伤医院参加创伤医院新院启幕暨“大庆医学高等专科学校创伤教学医院”签约授牌仪式。仪式上，陈庆余代表学校致辞。他指出，大庆创伤医院成为大庆医学高等专科学校的教学医院，是双方合作的新起点。双方将秉承“优势互补、资源共享、长期稳定、共同发展”的合作理念，发挥各自品牌优势、技术优势，共同建立“大

庆医学高等专科学校创伤教学医院”，在教学科研、学科建设、人才培养、师资共建等各领域开展深度合作，积极落实国家医教协同政策，大力推进医学教育改革与发展，为区域医疗卫生事业发展做贡献，为黑龙江省培养优秀技能人才做贡献。大庆医学高等专科学校创伤教学医院的建立，能够将医疗教学与临床实践紧密结合起来，实现优势互补、共同发展，是医疗卫生事业全面、协调、可持续发展的一个重要方向，也是学校深化职业教育改革，提升职业教育教学质量的重要举措。相信通过校院之间的精诚合作、共同努力，一定能够创造学校、医院、人才三方共同发展、互惠共赢的美好局面。

## （二）访企拓岗稳就业，助推学校高质量发展

为深入贯彻落实省委、市委关于“稳就业”、“保就业”等相关决策部署，2023年，我校深入北京、闽江、兰州、烟台、济南、长春、哈尔滨等国内多地进行访企拓岗，与多家医院、企业签订实习就业一体化基地协议，加强校企深度融合，大力开拓习、就业市场，为毕业生高质量就业提供了有力保障。此外，我校积极稳固市内校企合作，积极主动搭建校企合作平台，努力为学生争取更多优质留庆就业机会。

为扎实推进高校“访企拓岗促就业”专项工作，深化校企合作、推进产教融合，提升人才培养质量和学生就业质量，6月26日至29日，我校副校长刘兴国一行三人赴北京市访企拓岗。刘兴国一行深入春风药业有限公司、北京博奥晶典生物技术有限公司、叮当智慧药房有限公司等企业进行了实地考察，并与企业负责人进行了座谈交流。在座谈中，校企双方就企业基本情况、校企合作、人才供需进行深入交流，

签署了“实习就业一体化基地”协议。同时，走访慰问了在职实习学生，对学生的学习、工作和生活环境、个人职业发展规划，以及企业对毕业生的满意度进行了调研。此次考察进一步加强了校企的交流，推动了我校优化专业结构，深化教育教学改革，提升人才培养能力，助力学生成长成才，共同促进学生高质量就业。

为深入贯彻落实“高校书记校长访企拓岗促就业”专项行动要求，积极主动搭建校企合作平台，努力为学生争取更多优质留庆就业机会，3月23日下午，2023届毕业生留庆就业校企见面会在机关三楼会议室举办。党委副书记陈庆余，副校长刘兴国，纪委书记毛成杰，副校长马可心出席会议。15家驻庆企业代表、招生就业处相关人员参加会议。此次校企见面会是在学校成功举办2023届毕业生留庆就业招聘会的基础上召开的一次内容丰富、气氛融洽、成效显著的会议。是深入贯彻落实我校二次七届教代会提出的访企拓岗、访企促岗工作要求，全面推进校企合作，拓宽毕业生就业渠道，充分保障我校毕业生实现高品质就业的一项重要举措。为下一步召开留省毕业生招聘会和开展全方位校企合作奠定了基础。学校将以此次活动为契机，继续挖掘就业市场潜力，推进校企深度融合，共同推进我校毕业生回馈大庆、扎根大庆、服务大庆，为大庆这座英雄城市的发展提供不竭的动力和旺盛的活力。见图5-6。

图5-6 2023届毕业生留庆就业校企见面会



#### 四、毕业生就业后的管理与服务

我校将继续关注离校未就业毕业生状况，提供持续的就业创业指导与信息服务。力争让我校毕业生的就业选择更趋理性，就业结构更为合理，就业流向更加多元，从而实现我校就业质量稳步提升。

**结语：**学校的毕业生就业创业工作始终紧密围绕学校人才培养目标，着眼社会发展需要，立足学生成长成才，坚持教育指导为先，不断引导学生诚信择业、基层就业和自主创业，将个人发展同国家、社会需要紧密结合，努力成长为经济社会发展的有用人才。学校就业创业指导人员克服了后疫情时代经济下行压力凸显，就业市场不景气，毕业生人数激增，专业需求饱和等诸多困难，保证了学校就业工作顺利开展。2024年毕业生就业创业工作现已全面启动，我校将一如既往地按照教育部、黑龙江省教育厅的工作精神和要求，不断创新就业创业工作体系，力争我校毕业生就业创业工作再上新台阶。