

# 大庆医学高等专科学校 学术委员会 2023 年度工作报告

2024 年 2 月

大庆医学高等专科学校学术委员会以《大庆医学高等专科学校学术委员会章程》为履行职能的基本准则和依据，认真履行学术审议、学术评价、学术咨询和学风建设等各项职责，在学校学科建设规划、科研事业发展、专业建设等事项中切实发挥了重要作用。

2023 年，学术委员会在校党委的正确领导下，在全体委员的共同努力下，各项工作取得积极成效：

## 一、加强内部治理，提升管理水平

立足实际，客观分析管理方面存在的问题，持续加强内部治理建设，不断建立健全管理机制、不断调整完善内部结构、不断提升管理能力，实现高质量管理、高质量发展，加强与完善学校学术事务的决策、审议、评定和咨询机制。学校职能部门积极支持、配合学术委员会工作；涉及学校发展中的重大事项，学校行政均以不同的形式征询学术委员会的意见，学校学术治理效果明显加强，各项具体学术事务能够顺利处理并落实。

## 二、积极建言献策，服务学校发展战略

2023 年校教学委员会会议采取线上和线下相结合的形式举行，

全年召开线上、线下委员全体会议 6 次。

在国家文件落实方面：认真落实国家职业教育相关文件要求，及时查摆学校在专业设置、课程设置、实习生管理、教材管理等各方面的不足。并积极配合省教育厅检查组完成国家文件落实情况检查工作。对检查中发现的不足，积极挖掘问题根源、做出适合我校实际情况的整改方案与举措。

在专业建设方面：汇同教学一线相关人员审议各专业的发展规划及专业教学计划，针对专业发展趋势、影响专业发展的主要问题以及对发展规划的调整、提高专业整体实力的新举措、深入分析专业发展的成绩和存在的问题，并提出建设发展建议，为学校专业的发展以及推进学科建设奠定了基础。

2023 年是我校两个省级高水平专业群建设的关键期，为配合药品生产与服务专业群与医养康养专业群的建设，在学术委员会的领导下，编制《大庆医学高等专科学校高等职业学校高水平专业群建设管理办法》，从制度上保障专业群的建设。并且分别成立药品生产与服务专业群建设指导委员会、医养康养专业群建设指导委员会。聘任省内行业、企业专家担任专业指导委员会相关职务，为学校专业群建设提供资源保障。

在学术发展方面：为保证学校科研成果的有效管理，促进学术研究的健康发展，校学术委员会审议通过了《大庆医学高等专科学校科技成果转化管理办法》、《大庆医学高等专科学校科研项目配套经费管理办法》。从制度上保证了科研成果转化工作的规范

性，并通过加大科教研项目的资金支持，提升科研人员的工作积极性。

### **三、统筹行使对学术事务的决策、审议、评定等职权**

严格把关，做好科研项目推荐等工作。2023年，校学术委员会对各类科研项目的推选和评审进行严格把关，坚持学术标准，采取无记名投票，公平、公开、公正，确保推荐质量。全年共审议各类科研项目申报与结项工作48项，推荐大庆市社科联规划项目3项（获立项2项）、推荐黑龙江省教育厅高等职业学校教学改革研究项目6项（获重点立项1项，一般立项5项）。校学术委员会坚持科学至上、诚信为本，为进一步推进学校科研发展起到了智囊、咨询、引导作用。

### **四、开展学风建设活动，营造良好校园学术氛围**

学风建设作为校学术委员会的工作重点之一，一直都常抓不懈。在校学术委员会的倡导下，学校深入开展学术道德规范的宣传与教育工作。

学术委员会多次组织课题开题报告会、中期检查、结题审核等多种活动，这些活动参与老师多，影响面广，较好地营造了浓厚的学术氛围。配合大庆市市场监督管理局开展非正常专利申请的调查整改工作，努力营造学校求真务实、潜心研究、诚信严谨的学术氛围。坚持学术不端行为零容忍原则，做好学术不端行为调查工作，裁决学术纠纷。

### **五、2024年工作要点**

1.做好学术委员会委员增补工作。本届学术委员会部分成员因退休等原因不能继续承担相关工作，根据实际需要增补学术委员会成员。

2.继续推动落实国家最新规定。中共中央办公厅和国务院办公厅印发的《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》、科技部印发的《关于破除科技评价中“唯论文”不良导向的若干措施(试行)》的通知》以及教育部印发的《关于进一步加强高等学校法治工作的意见》等最新文件，都对学术委员会工作提出了更高的要求。下一步，学术委员会将按照国家相关文件要求，保障学术委员会有序开展各项学术事务工作，发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项上的重要作用，积极建言献策，为我校向省内高水平职业院校建设做出更大的贡献。

3.持续加强学风建设和学术道德宣讲教育工作。校学术委员会将持续加强学风建设和学术道德宣讲教育工作，发挥更为积极的作用，着力推动构建积极向上、开放自由的学术生态，继续发扬高度的责任心和使命感，带动学校学术繁荣和综合实力不断提升。